

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO


TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 de NOVEMBRO DE 2020

**DATA: 16/11/2020 SEGUNDA- FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES MERGULHANDO NO FUNDO DO MAR.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li><li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.</li><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b> <b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul> <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.</li></ul> <b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b>	1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>CONTEÚDOS?</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oukgWL17sOk&amp;t=1269s">https://www.youtube.com/watch?v=oukgWL17sOk&amp;t=1269s</a></p> <p>2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE FOI FALADO SOBRE O CURIOSO MUNDO EXISTENTE NO FUNDO DO MAR, SOBRE GRANDIOSAS ESPÉCIES DE ANIMAIS MARINHOS. ALÉM DAS ESPÉCIES QUE JÁ CONHECEMOS. EXISTEM OS MONSTROS MARINHOS O QUE SÃO SERES DO FOLCLORE QUE SE ACREDITA RESIDIR NO MAR E GERALMENTE SÃO DE TAMANHOS IMENSOS. MONSTROS MARINHOS PODEM ASSUMIR VÁRIAS FORMAS, INCLUINDO DRAGÕES DO MAR, SERPENTES DO MAR OU BESTAS COM VÁRIAS ARMAS. ELES PODEM SER VISCOSOS E ESCAMOSOS E GERALMENTE SÃO VISTOS COMO NAVIOS AMEAÇADORES OU JATOS DE ÁGUA. A DEFINIÇÃO DE MONSTRO É SUBJETIVA; ALÉM DISSO, ALGUNS MONSTROS MARINHOS PODEM TER SIDO BASEADOS EM CRIATURAS CIENTÍFICAS ACEITAS, COMO BALEIAS E TIPOS DE LULAS GIGANTES E COLOSSAIS.</p>  <p>3. AGORA VOU PROPOR UM DESAFIO REALIZE UMA BUSCA EM SUA CASA POR OBJETOS VARIADOS E CONSTRUA UM MONSTRO MARINHO. REGISTRE COM FOTO E ME ENVIE.</p> <p>4. EXPLORANDO SUA CRIATIVIDADE REGISTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO COMO FICOU O SEU MONSTRO MARINHO.</p> <p>5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO ENCONTRO OUVINDO A HISTÓRIA :”A MONTANHA DOS BRINQUEDOS PERDIDOS” -ALE DOSSENA.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJgd2RIECDg">https://www.youtube.com/watch?v=OJgd2RIECDg</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 16/11/2020

EXPLORANDO SUA CRIATIVIDADE REGISTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO  
COMO FICOU O SEU MONSTRO MARINHO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/11/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ GALERINHA VAMOS PARA MAIS UM DIA DE DESCOBERTAS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li><li>• MUSICAS E DANÇAS</li><li>• REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b> <b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO, UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.</li></ul> <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICAS .</li></ul> <b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODEM SER REGISTRADOS GRAFICAMENTE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUIE O LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WYJJPV3-CRM">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WYJJPV3-CRM</a></li><li>2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE É A CONTINUIDADE DO TEMA TRABALHADO NO DIA ANTERIOR FALANDO SOBRE OS MONSTROS MARINHOS. OS ANIMAIS MARINHOS CONTAM COM A ESPÉCIE DOS POLVOS QUE SÃO MOLUSCOS MARINHOS QUE POSSUEM OITO BRAÇOS FORTES E COM VENTOSAS DISPOSTAS A VOLTA DA BOCA, SEU CORPO É MOLE SEM ESQUELETO INTERNO E EXTERNO E PODE</li></ol>

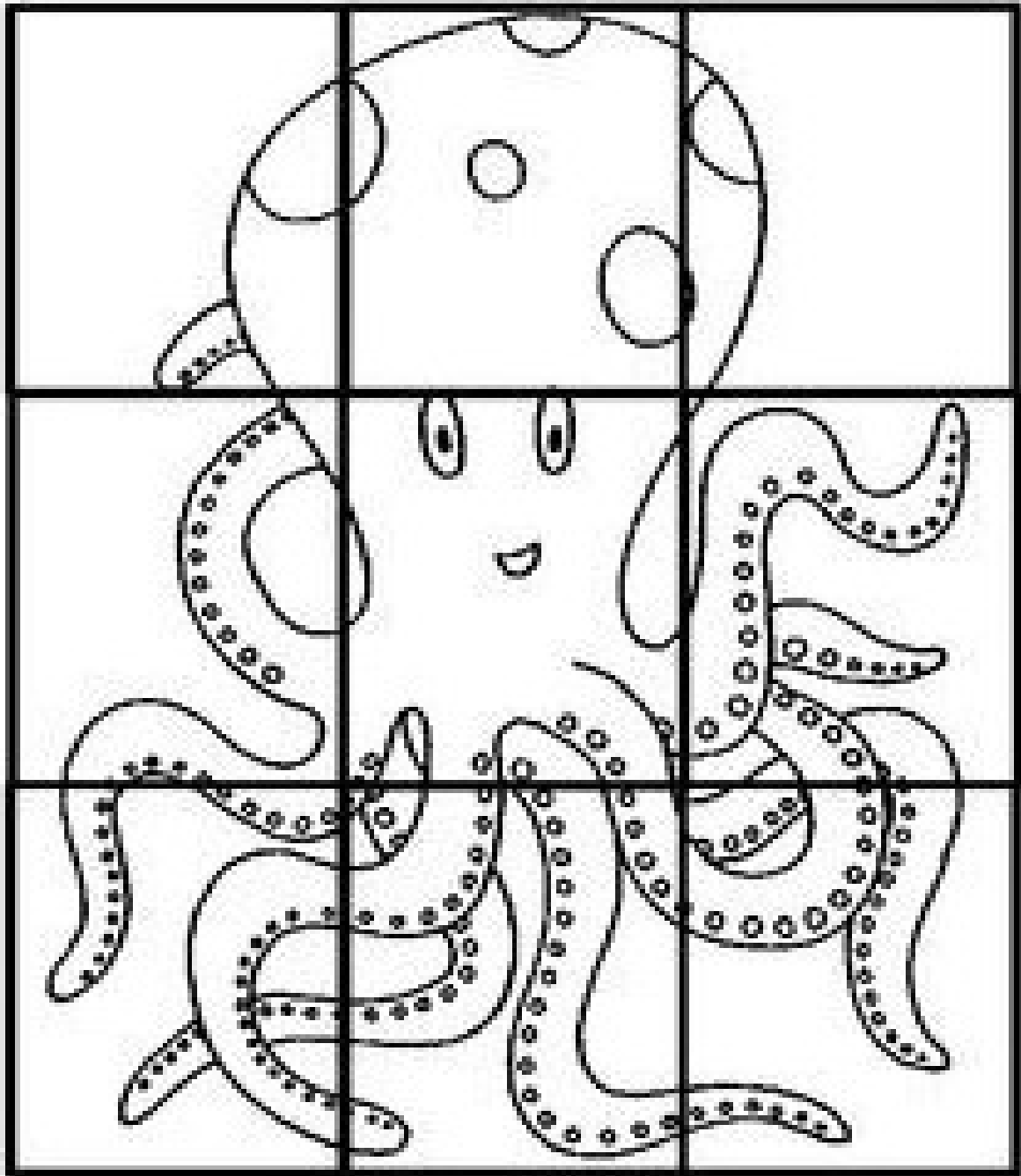
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CAUSAR MEDO PARA ALGUMAS PESSOAS.



3. VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE TRABALHANDO COM QUEBRA-CABEÇA. PINTE A IMAGEM DO POLVO RECORTE NAS LINHAS INDICADAS E VÁ MONTANDO E COLANDO NA PRÓXIMA FOLHA.
4. VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE MERGULHANDO DENTRO DO CORAL PARA ENCONTRAR AS VOGAIS. REALIZE O TRAÇADO E NA SEQUÊNCIA ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.
5. AGORA VAMOS MEXER O CORPINHO BRINCANDO E CANTANDO COM A MÚSICA CONHEÇO UM JACARÉ.  
<https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg>
6. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO HISTÓRIA: “COMO RECONHECER UM MONSTRO” DE GUSTAVO ROLDAN.  
<https://www.youtube.com/watch?v=1DCpclMLFlc>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**





PREFEITURA DE

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



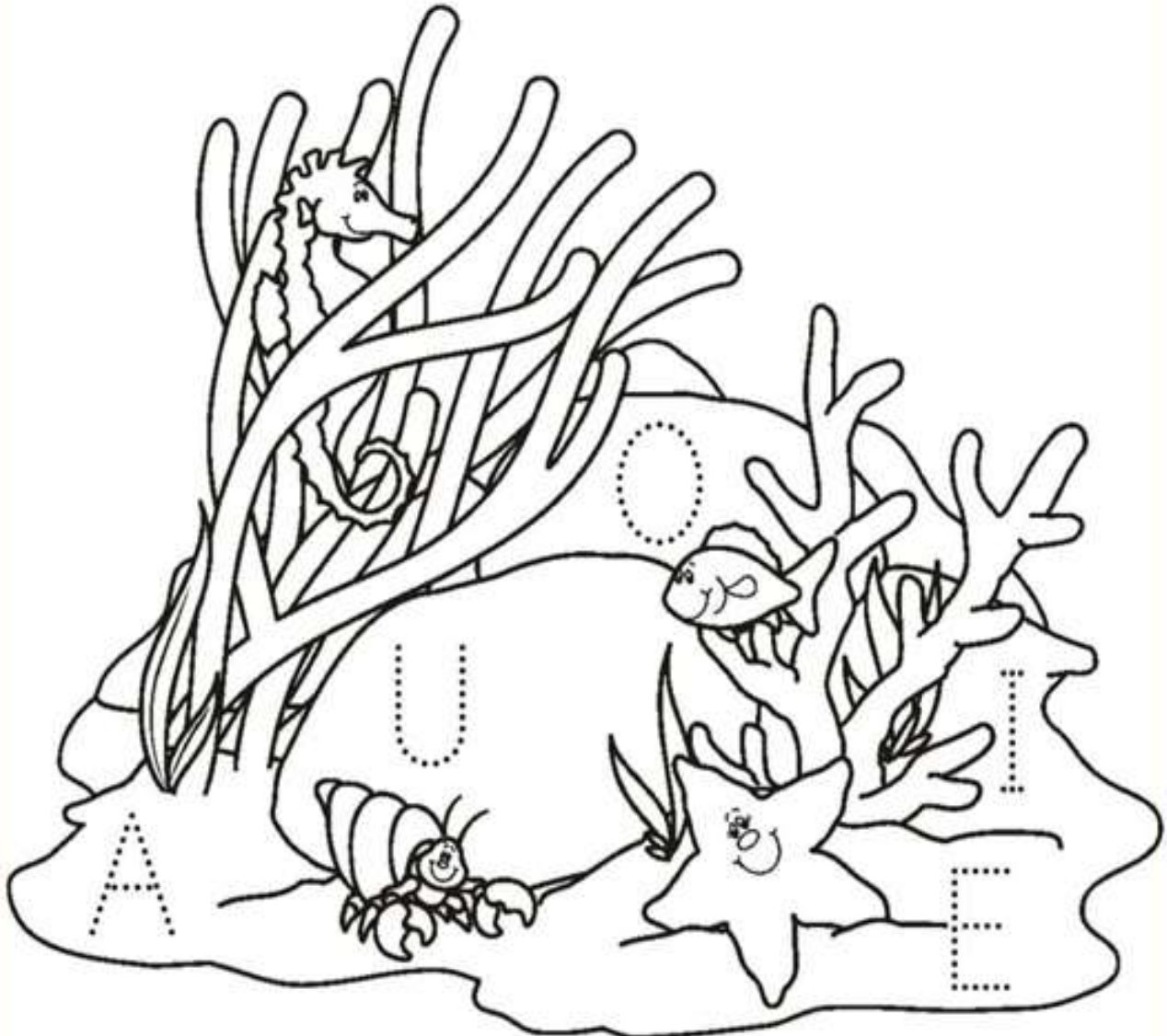
ROLÂNDIA

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 17/11/2020

QUEBRA-CABEÇA- PINTE A IMAGEM DO POLVO RECORTE NAS LINHAS  
INDICADAS, MONTE E COLE.

ENCONTRE E PINTE AS VOGAIS DENTRO DO CORAL.



ESCREVA AS VOGAIS NO ESPAÇO ABAIXO:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: 18/11/2020 QUARTA- FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS. NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS RELEMBRAR O TEMA TRABALHADO ALGUNS DIAS ATRÁS FALANDO SOBRE A ROBÓTICA E NOS APROFUNDAR AINDA MAIS CONHECENDO OUTROS ASPECTOS.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO.</li><li>• ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</li><li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b> <b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.</li></ul> <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.</li></ul> <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS , A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO À AULA TV PARANÁ. SEGUIR O LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bYumvjVXvNc">https://www.youtube.com/watch?v=bYumvjVXvNc</a></li><li>2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE OS PROFESSORES RENAN E CINIRA CARACTERIZADOS PARA BRINCAR DE ROBÓTICA CITARAM ALGUMAS ESCOLAS QUE TRABALHARAM O TEMA REALIZANDO</li></ol>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PROJETOS E OS ALUNOS CONTARAM SOBRE O PROJETO DE ROBÓTICA ONDE CADA UM TEM UMA FUNÇÃO COMO CONSTRUTORES PESQUISADORES E PROGRAMADORES, ALÉM DOS DESENHOS DAS CRIANÇAS COM A IMAGEM DE ROBÔS. OS ROBÔS PODEM SER VISTOS TAMBÉM COMO SIMPLEMENTE BONECOS ARTICULADOS.</p> <p>3. REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE UTILIZANDO UM BONECO ARTICULADO (BARBIE/SUPER-HERÓI) PARA DESENHAR A SILHUETA ATRAVÉS DA SOMBRA DO BRINQUEDO UTILIZANDO A LANTERNA DO CELULAR OU A LUZ DO SOL.</p> <p>4. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA ASSISTINDO DESENHO ANIMADO “UM ROBÔ INCRÍVEL UM HERÓI DO CORAÇÃO”- DO REINO DAS CRIANÇAS.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0oILZEhFL2Y">https://www.youtube.com/watch?v=0oILZEhFL2Y</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	



PREFEITURA DE

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO




ROLÂNDIA

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 18/11/2020

UTILIZE UM BONECO ARTICULADO (BARBIE/SUPER-HERÓI) PARA DESENHAR A SILHUETA ATRAVÉS DA SOMBRA DO BRINQUEDO UTILIZANDO A LANTERNA DO CELULAR OU A LUZ DO SOL.

**DATA: 19/11/2020 QUINTA- FEIRA**

<p>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE NA AULA ANTERIOR FALANDO SOBRE AS MARIONETES.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> <li>• ESCUTA É ORALIDADE .</li> <li>• PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b></p> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA,LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.</li> </ul> <p><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li> </ul> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL, PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUIE O LINK:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZFUurWscEew">https://www.youtube.com/watch?v=ZFUurWscEew</a></p> <p>2. ASSIM COMO FOI FEITO NA AULA DA TV PARANÁ VAMOS CONSTRUIR MARIONETES COM OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVEMOS UTILIZANDO UMA MEIA CONFECCIONE UM FANTOCHE.</p>  <p>3. A SEGUNDA PROPOSTA É CONSTRUIR MARIONETES UTILIZANDO</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BARBANTE RETALHO DE TECIDO E PALITINHOS



4. REGISTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO SUAS CRIAÇÕES.
5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO HISTÓRIA O PINÓQUIO.

[https://www.youtube.com/watch?v=FBMt\\_PVSXHq](https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHq)

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 19/11/2020

REGISTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO SUAS CRIAÇÕES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/11/2020 SEXTA- FEIRA

<b>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS CONHECER UMA DAS MAIORES RIQUEZAS DO NOSSO PAÍS A FLORESTA AMAZÔNICA.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>• VOCABULÁRIO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></b> <b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.</li></ul> <b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.</li></ul> <b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q">https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q</a></li><li>2. A FLORESTA TROPICAL AMAZÔNICA, QUE COBRE BOA PARTE DO NOROESTE DO BRASIL E SE ESTENDE ATÉ A COLÔMBIA, O PERU E OUTROS PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL. É A MAIOR FLORESTA TROPICAL DO MUNDO, FAMOSA POR SUA BIODIVERSIDADE. ELA É</li></ol>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATRAVESSADA POR MILHARES DE RIOS, ENTRE ELES O GRANDIOSO RIO AMAZONAS. ENTRE AS CIDADES RIBEIRINHAS DESTACAM-SE MANAUS E BELÉM.



3. UTILIZANDO OS SEUS MATERIAIS ARTÍSTICOS REALIZE O DESENHO DA FLORESTA AMAZÔNICA RICA EM PLANTAS ÁRVORES E ANIMAIS.
4. VAMOS OUVIR AGORA A LENDA DA “VITÓRIA-RÉGIA”- TURMA DO FOLCLORE.

<https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8>

5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA CANTANDO E DANÇANDO COM O MUNDO BITA-“COMO É VERDE NA FLORESTA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 13/10/2020

UTILIZANDO OS SEUS MATERIAIS ARTÍSTICOS REALIZE O DESENHO DA FLORESTA AMAZÔNICA RICA EM PLANTAS ÁRVORES E ANIMAIS.